

NOTA DE PRENSA

Un amplio estudio poblacional en baleares avala la extensión del cribado auditivo escolar al conjunto de España

- La investigación analiza los resultados de un programa poblacional que en el curso 2023-2024 evaluó a más de 11.000 escolares de Baleares y, un año después, a cerca de 15.000 solo en Mallorca
- Entre los niños derivados y posteriormente evaluados en consulta hospitalaria, el 6,6% presentaba una hipoacusia permanente y el 4,8%, una pérdida auditiva transitoria
- El estudio, presentado en el 77º Congreso Nacional de la SEORL-CCC, aporta nueva evidencia a favor de la generalización del cribado auditivo escolar como complemento del cribado neonatal para mejorar la detección precoz de la hipoacusia infantil
- La SEORL-CCC pide evaluar la incorporación del cribado auditivo escolar a la cartera común de servicios del SNS para garantizar la equidad en la detección de la hipoacusia infantil

Madrid, 14 de octubre de 2026.- Los resultados de un amplio programa poblacional de cribado auditivo escolar desarrollado en Baleares aportan nueva evidencia sobre la utilidad de evaluar la audición durante la etapa escolar y avalan la extensión de este tipo de programas al conjunto de España como complemento del cribado neonatal. La investigación, realizada sobre miles de escolares durante dos cursos consecutivos, muestra que el cribado permite identificar pérdidas auditivas que requieren diagnóstico y seguimiento especializado y alcanza coberturas superiores al 85% de la población objetivo.

El estudio, desarrollado por especialistas del Hospital Universitario Son Llàtzer, de Palma de Mallorca, se presenta en el 77.º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC), que se celebra en Madrid del 14 al 17 de octubre. La investigación analiza los resultados del programa de cribado auditivo escolar de Baleares durante los cursos 2023-2024 y 2024-2025, tanto en alumnos de primero de Primaria como en alumnos de quinto que, en gran parte,

pertenecían a cohortes que no habían podido ser evaluadas debido a la interrupción de estos programas durante la pandemia.

Durante el curso 2023-2024 fueron cribados 8.693 niños en Mallorca, 844 en Menorca y 1.709 en Ibiza-Formentera, con coberturas del 87,5%, 89,5% y 78,4%, respectivamente. En el curso siguiente, 2024-2025, solo en Mallorca fueron evaluados 14.781 escolares, alcanzándose una cobertura del 85,1%. Estos datos permiten analizar el funcionamiento de un programa poblacional en condiciones reales y sobre una muestra amplia de población infantil.

Entre los escolares que obtuvieron un resultado positivo en el cribado y fueron posteriormente evaluados en consulta hospitalaria, el 88% presentaba una audición normal, mientras que en el 4,8% se diagnosticó una hipoacusia transitoria y en el 6,6%, una hipoacusia permanente. Los resultados muestran así que un positivo en el cribado no equivale necesariamente a un diagnóstico de pérdida auditiva, pero también que este procedimiento permite identificar a niños con hipoacusia que de otro modo podrían permanecer sin diagnosticar y que requieren valoración, seguimiento y, cuando proceda, tratamiento especializado.

El cribado escolar, complemento del neonatal

El cribado auditivo neonatal ha supuesto un avance decisivo en la detección precoz de la hipoacusia congénita. Sin embargo, la vigilancia de la audición no debe terminar al nacimiento, ya que existen pérdidas auditivas de aparición tardía, progresivas o adquiridas que pueden manifestarse durante los años posteriores. El cribado en edad escolar permite incorporar una nueva oportunidad de detección en una etapa especialmente importante para el desarrollo del lenguaje, la comunicación y el aprendizaje.

Los resultados del programa balear aportan ahora evidencia poblacional sobre la viabilidad y utilidad de esta estrategia. La elevada cobertura conseguida durante los dos cursos analizados muestra que es posible alcanzar a una gran mayoría de la población objetivo, mientras que la detección de hipoacusias permanentes entre los niños derivados confirma la capacidad del programa para identificar pérdidas auditivas durante la etapa escolar.

El estudio analiza además el rendimiento del cribado en dos edades diferentes. Durante el curso 2024-2025 en Mallorca, la tasa de resultados positivos fue del 2,4% en primero de Primaria y del 0,57% en quinto. En 2023-2024 también se observó una mayor tasa de positivos en primero que en quinto en Mallorca, Menorca e Ibiza-Formentera. Los propios investigadores concluyen que estos resultados reflejan la influencia de la edad en el rendimiento del cribado y una mayor tasa de resultados positivos en edades más tempranas, aunque el estudio no permite establecer por sí solo cuál debe ser la edad óptima para realizarlo.

Incorporar el cribado escolar a la cartera común

A diferencia del cribado auditivo neonatal, el cribado auditivo en edad escolar no forma parte actualmente de la cartera común de servicios del Sistema Nacional de Salud como programa poblacional para el conjunto de España. La SEORL-CCC considera que los resultados obtenidos en Baleares aportan nueva evidencia para que las administraciones sanitarias evalúen su incorporación y su progresiva extensión a todas las comunidades autónomas.

El objetivo sería complementar la detección realizada al nacimiento con una nueva evaluación durante la infancia que permita identificar pérdidas auditivas aparecidas posteriormente y garantizar que el acceso a esta detección precoz no dependa del lugar de residencia. Para los especialistas, avanzar hacia un modelo común contribuiría a mejorar la equidad en salud auditiva infantil y facilitaría la derivación temprana de los niños que necesiten diagnóstico y tratamiento.

Baleares dispone desde hace años de un programa reglado de cribado auditivo escolar dirigido a los alumnos de primero de Primaria. La experiencia acumulada y los resultados que ahora se presentan en el Congreso permiten disponer de datos obtenidos en la práctica real sobre coberturas, resultados positivos y diagnósticos posteriores, y ofrecen una referencia para valorar la extensión de este modelo al resto del Sistema Nacional de Salud.

Recuperar los cribados perdidos durante la pandemia

La investigación ha permitido también evaluar una circunstancia excepcional. La pandemia de COVID-19 provocó la interrupción del programa y dejó cohortes de niños sin cribar. Para recuperarlas, durante los cursos estudiados se incorporó a alumnos de quinto de Primaria que, en gran parte, no habían podido ser evaluados cuando les correspondía.

Los autores concluyen que el programa presenta una elevada cobertura y permite detectar hipoacusias en población infantil. La experiencia posterior a la pandemia pone de manifiesto, además, la necesidad de disponer de planes de recuperación que permitan incorporar a cursos superiores a las cohortes que, ante circunstancias excepcionales, hayan quedado fuera de los programas de cribado.

COMUNICACIÓN ORAL 193

Cribado auditivo escolar y recuperación tras COVID-19: resultados de un programa poblacional en población infantil

Sandra Ramis Pozuelo, Anna Nekrashevich Krupen, Elena Rizzo Riera, Aina Muntaner Vives, Carlos Magri Ruiz, Alfonso Bonilla Perez

Resumen

Introducción: El cribado auditivo escolar es una herramienta útil para la detección precoz de hipoacusia en población infantil. La pandemia por COVID-19 condicionó la interrupción de estos programas, generando cohortes no cribadas. El objetivo de este estudio es presentar los resultados del cribado auditivo escolar en los cursos 2023-2024 y 2024-2025 en escolares de primero y quinto de educación primaria, considerando que los alumnos de quinto corresponden en gran parte a población no evaluada durante la pandemia.

Material y métodos: Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo de un programa poblacional de cribado auditivo escolar en las Islas Baleares. Se incluyeron escolares de primero y quinto de educación primaria evaluados durante los cursos 2023-2024 y 2024-2025. El cribado se realizó mediante audiometría tonal a frecuencias de 500, 1.000, 2.000 y 4.000 Hz, con un punto de corte de 30 dB. Se analizaron la cobertura del programa, la tasa de resultados positivos y los hallazgos diagnósticos en los pacientes derivados. Este diseño permite, por primera vez en nuestro medio, comparar el rendimiento del cribado en diferentes edades.

Resultados: Durante el curso 2023-2024 se cribaron 8.693 niños en Mallorca (cobertura 87,5%), 844 en Menorca (89,5%) y 1.709 en Ibiza-Formentera (78,4%). La tasa de resultados positivos en primero de primaria fue del 2,4%, 0,66% y 1,9% respectivamente, mientras que en quinto de primaria fue del 0,5%, 0,5% y 1,2%. En el curso 2024-2025, en Mallorca se cribaron 14.781 escolares (cobertura 85,1%), con tasas de positivos del 2,4% en primero y 0,57% en quinto. En los pacientes evaluados en consulta hospitalaria, el 88% presentó audición normal, el 4,8% hipoacusia transitoria y el 6,6% hipoacusia permanente.

Conclusión: El programa de cribado auditivo escolar presenta una elevada cobertura y permite la detección de hipoacusia en población infantil. La pandemia por COVID-19 tuvo un impacto significativo en su implementación, siendo necesario un plan de recuperación efectivo mediante la inclusión de cohortes no evaluadas en cursos superiores. La comparación entre primero y quinto de primaria refleja la influencia de la edad en el rendimiento del cribado, observándose una mayor tasa de resultados positivos en edades más tempranas.

Para más información:

Gabinete de Comunicación de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC): Javier Barrera (619 102 554)