



NOTA DE PRENSA

FEUSO REITERA EL OFRECIMIENTO A ADMINISTRACIONES Y A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SU HERRAMIENTA DIGITAL QUE PERMITE CONTROLAR LA CALIDAD DEL AIRE DE LAS AULAS Y EVITA TENERLAS ABIERTAS CONSTANTEMENTE EN LA ACTUAL OLA DE FRÍO

- Esta iniciativa, puesta en marcha en noviembre y compartida entonces con la administración pública y patronales de centros educativos, lleva por nombre ‘Plan Ventilados’ y permite medir y valorar la calidad del aire ambiental para ayudar a guardar el equilibrio entre garantizar la suficiente ventilación y calidad del aire del aula y evitar un consumo excesivo e innecesario de los recursos energéticos de calefacción
- Desde FEUSO se lamenta el “tiempo perdido” a la hora de implementar esta herramienta, completamente gratuita y de fácil manejo, que puede ser de gran utilidad en estos días en los que todo el país está afectado por una ola de frío histórica
- FEUSO pide también a las administraciones que doten a los centros docentes de sistemas de filtración con filtros de alto rendimiento, como los HEPA, ya que pueden resultar útiles como complemento a la ventilación sin pasar frío y contribuir a la mejora de la calidad del aire y en la prevención de contagios por COVID-19
- El ‘Plan Ventilados’ se basa en la toma de muestras de tiempos de ventilación y niveles de CO² a lo largo de una jornada lectiva, que se recogen en una plantilla. Estos valores se trasladan a una herramienta informática que resume en un informe los valores de concentración de estado estable de CO² (valor máximo); el valor promedio y máximo del aula, y el caudal objetivo de aire exterior

Lunes, 11 de enero de 2021.- Ventilar las aulas es una forma para protegerse del coronavirus en los centros escolares, pero llegan los meses más fríos del año –como sucede actualmente– y surgen problemas. Por ello, la Federación de Enseñanza de la Unión Sindical Obrera (FEUSO) puso en marcha el pasado mes de noviembre el ‘Plan Ventilados’ para dar respuesta a la inquietud generada en la comunidad educativa con

respecto a la ventilación de las aulas ante la llegada del frío, una herramienta digital cuyo objetivo es ayudar a guardar el equilibrio entre garantizar la suficiente ventilación y calidad del aire del aula (y así cuidar las condiciones de trabajo de los docentes y del alumnado) y evitar un consumo excesivo e innecesario de los recursos energéticos de calefacción. De esta manera, no se tendrá que elegir entre reducción de riesgos sanitarios o confort térmico.

Pese a que hace dos meses se lanzó este proyecto y se compartió entonces con la administración pública y las patronales de centros educativos, se ha hecho caso omiso al ofrecimiento. Ahora que todo el país se está viendo afectado por una ola de frío histórica, desde FEUSO se lamenta el “tiempo perdido” en implementar esta herramienta, completamente gratuita y de fácil manejo, la cual vuelve ofrecer de nuevo a toda la comunidad educativa.

¿En qué consiste el Plan Ventilados?

El Plan Ventilados es específico para medir y valorar la calidad del aire ambiental. Contribuye a ventilar correctamente las aulas y evitar contagios por coronavirus. Consiste en tomar muestras de tiempos de ventilación y niveles de CO² a lo largo de una jornada lectiva, que se recogen en una plantilla. Estos valores se trasladan a una herramienta informática que resume en un informe los valores de concentración de estado estable de CO² (valor máximo); el valor promedio y máximo del aula, y el caudal objetivo de aire exterior.

Si el valor de concentración de CO² del aula está próximo y es inferior al valor de concentración de estado estable (valor máximo) se habrá optimizado el tiempo de ventilación. Si no es así, se realizarán nuevos ensayos con otros tiempos de ventilación. De esta forma, se conseguirán niveles aceptables de calidad del aire con un menor consumo de los recursos energéticos.

FEUSO considera que sería muy recomendable tener un monitor de CO² visible por el profesorado de manera permanente, en su mesa junto con el informe. De esta forma, si la concentración de CO² del aula es próxima a la máxima, se puede actuar inmediatamente, ventilar y garantizar la calidad del aire.

De no ser posible, FEUSO recomienda muestrear inicialmente las aulas con mayor densidad de alumnos por su dimensión, verificar los valores y adecuar los tiempos de ventilación. Una vez logrados los niveles de ventilación en esas aulas se debería comprobar el resto. Se establecerá, además, un calendario de muestreo para comprobar que los valores de los primeros en-sayos se mantienen en el tiempo.

Sistemas de filtración HEPA

FEUSO pide también a las administraciones que doten a los centros docentes de sistemas de filtración con filtros de alto rendimiento, como los HEPA, ya que pueden resultar útiles como complemento a la ventilación sin pasar frío y contribuir a la mejora de la calidad del aire y en la prevención de contagios por COVID-19.

Igualmente, FEUSO recuerda que, además de las soluciones que se proponen para mantener la calidad del aire en el interior de las aulas, siempre será necesario seguir usando mascarilla, mantener las distancias de seguridad y las medidas de higiene necesarias.

Para más información:

Gabinete de comunicación de FEUSO Andalucía: Tomás Muriel (95 462 27 27 / 605 603 382)